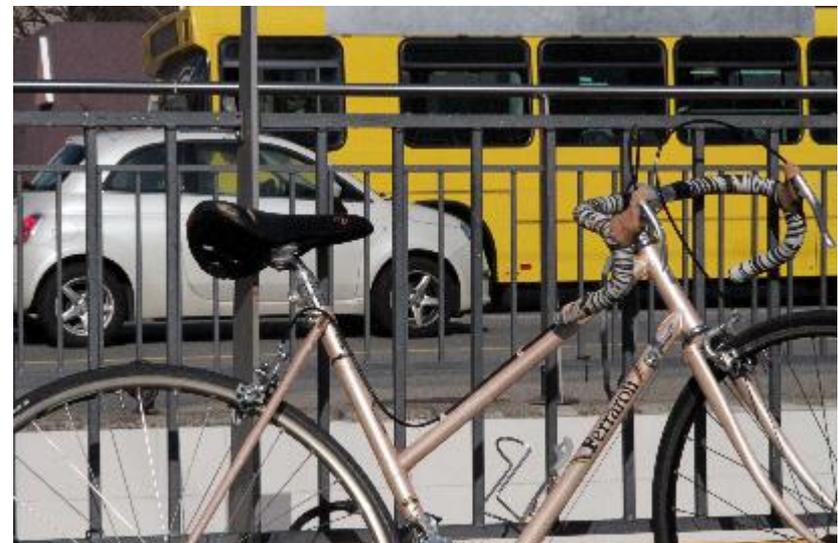


MOBILITÉ DES ÉTUDIANTS-ES ET COLLABORATEURS-TRICES DE L'UNIVERSITÉ DE NEUCHÂTEL

RÉSULTATS DE L'ÉTUDE



Dr Raoul Kaenzig & Prof Ola Söderström

4 objectifs :

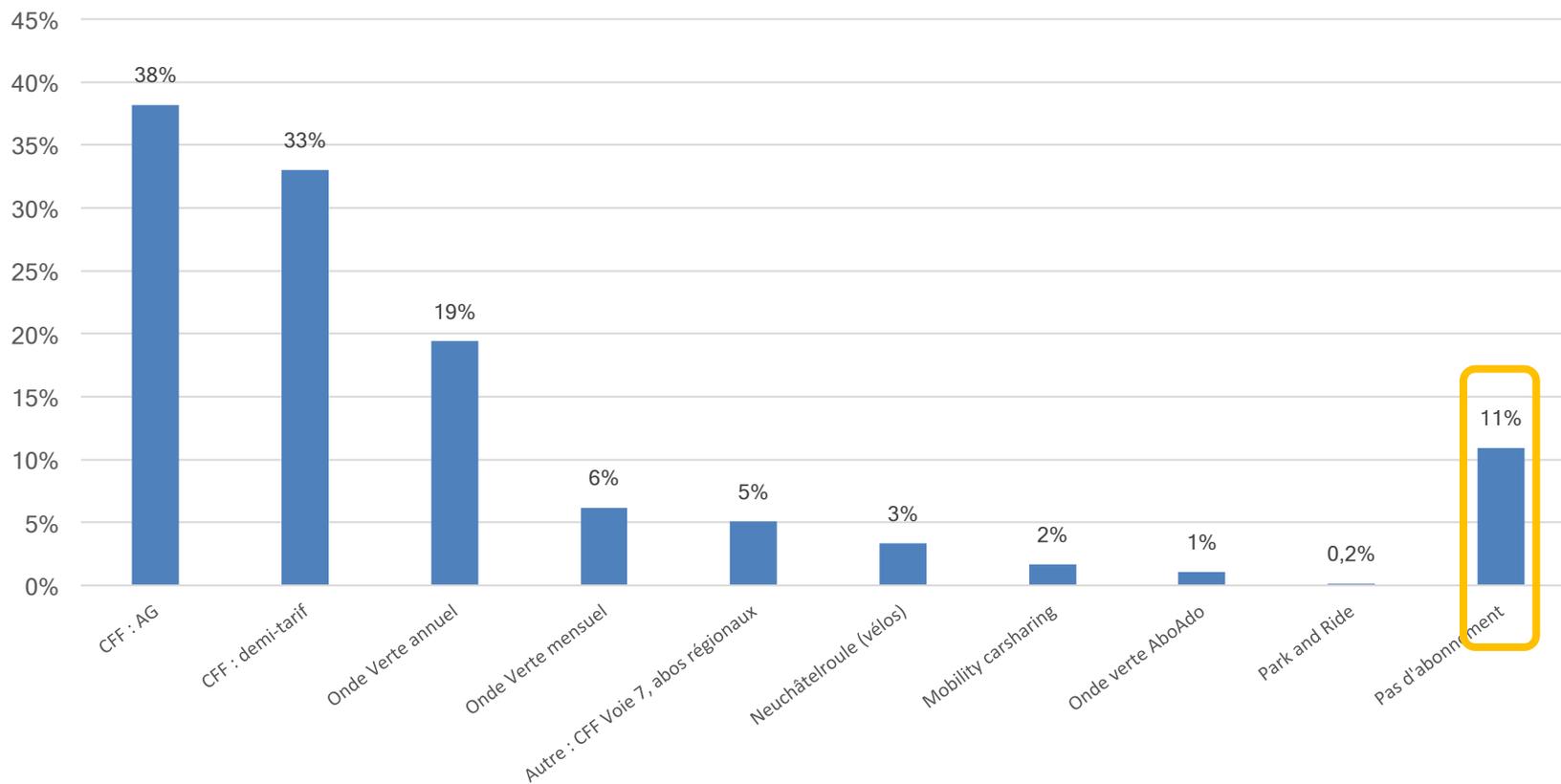
1. Mesurer le taux **d'équipement**
2. Comprendre les **pratiques** de mobilité quotidienne
3. Comprendre les **choix** modaux actuels
4. Formuler des **recommandations** en faveur d'une mobilité durable

3 approches méthodologiques :

1. **Questionnaires** :
1'784 questionnaires remplis
Analyse quantitative et qualitative
2. **Entretiens semi-directifs** :
Etudiants; corps intermédiaire, corps professoral et PATB
3. **Carte des risques et observations de terrain**

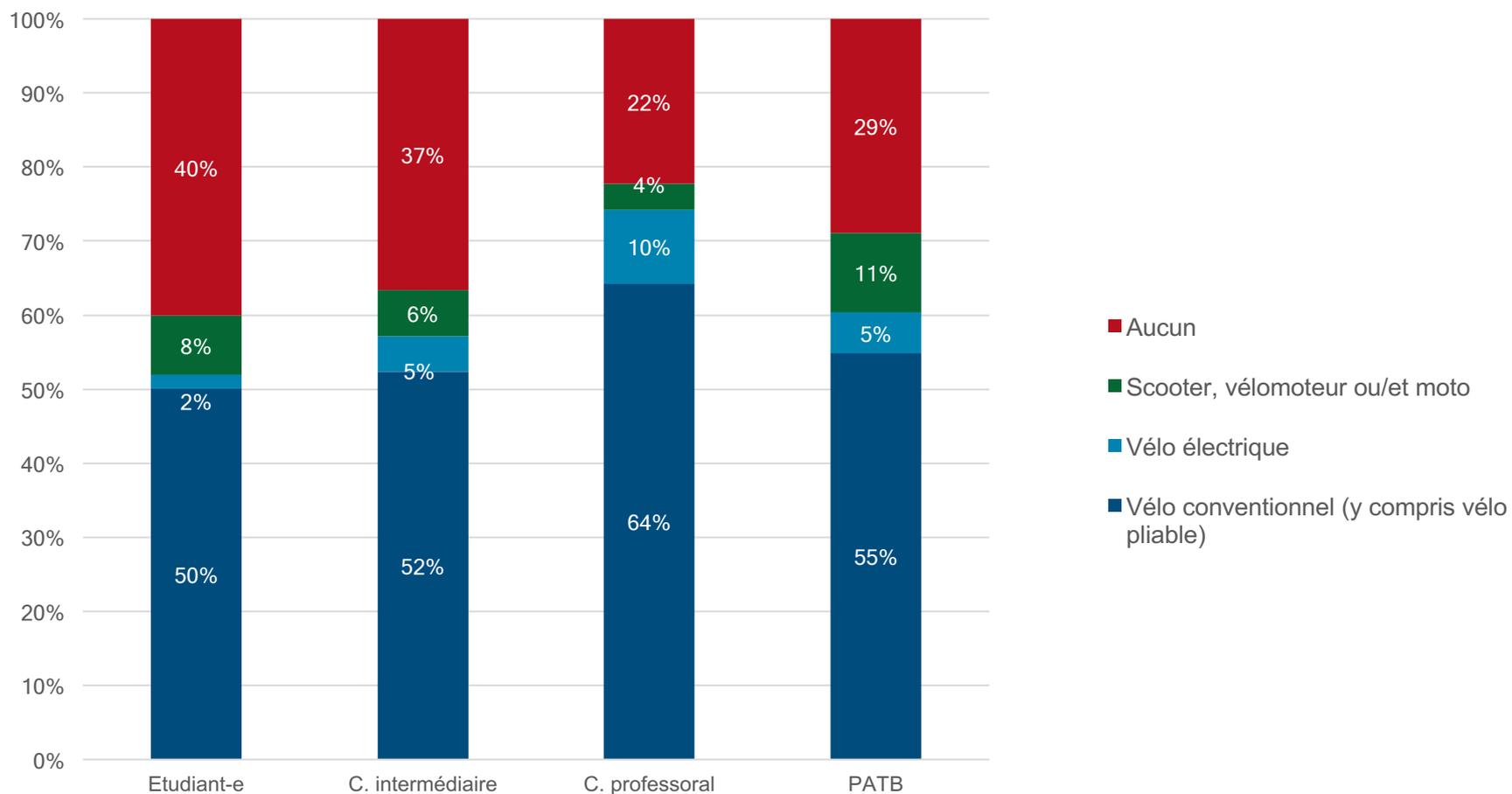
Résultats - Equipement

Types d'abonnements à disposition



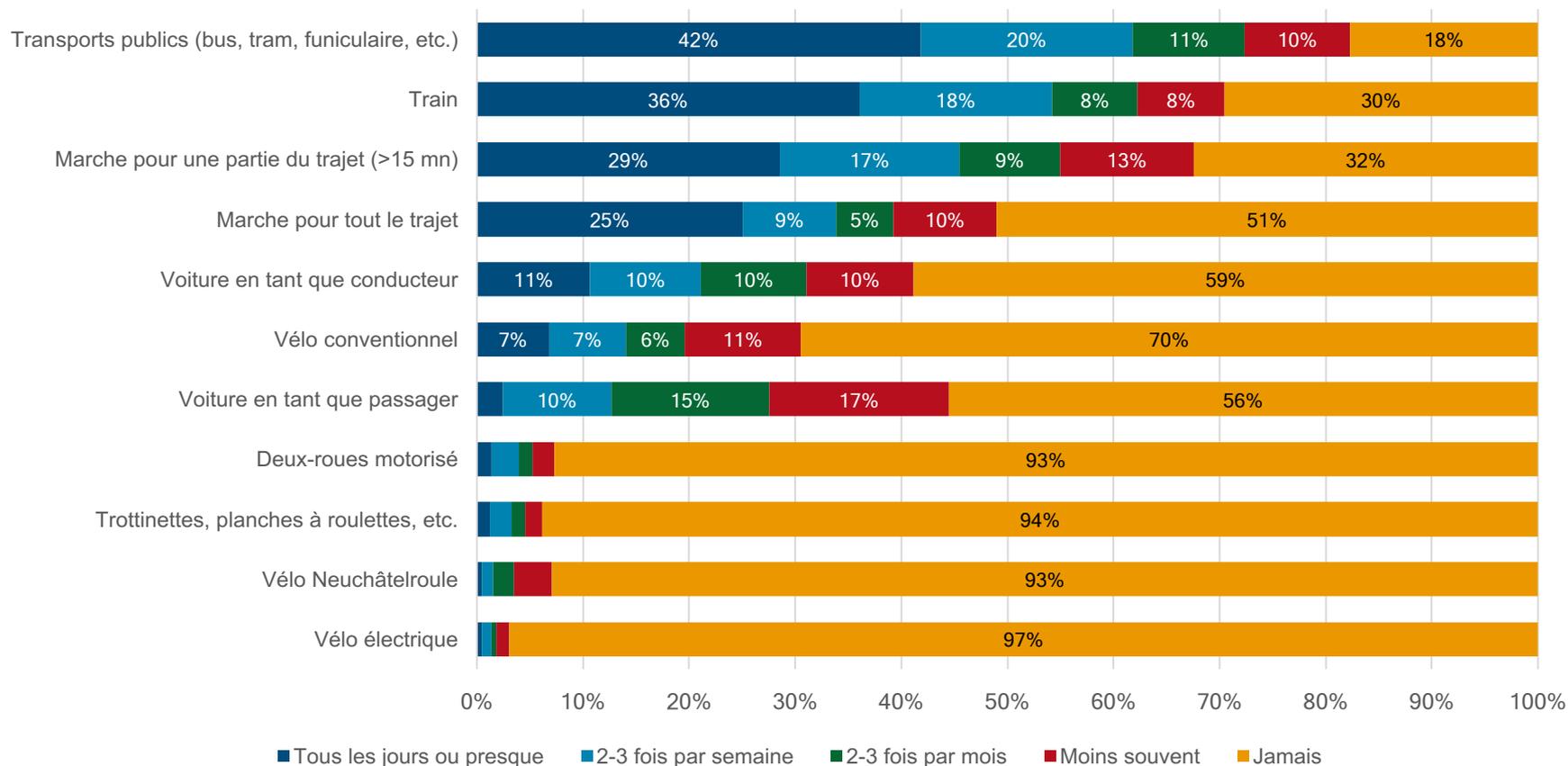
Résultats - Equipement

Deux-roues à disposition selon statut



Résultats – Pratiques modales

Modes de transports pour se rendre à l'UniNE



Arbitrages complexe :

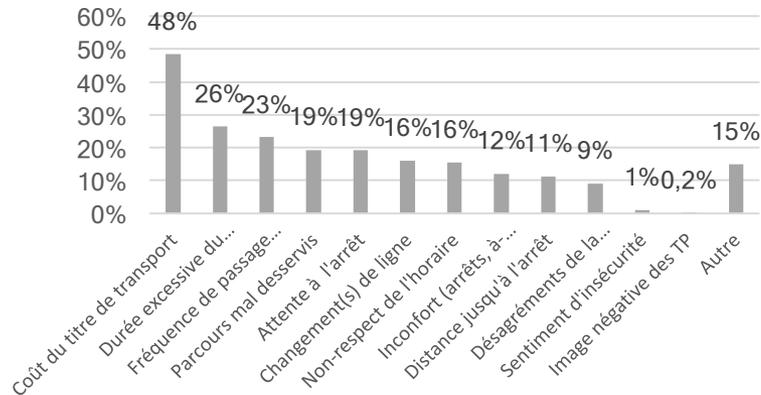
*« J'ai mes **convictions écologiques**, pratiques et également mes contraintes liées à **l'argent**, mais au final je choisis mon mode de transport surtout parce que je n'ai pas d'autre choix. Je vis **trop loin** pour aller à pied, trop loin des gares, donc je prends le bus **l'hiver** et le vélo **l'été**. Je n'ai **pas de voiture**, mais lorsque je dois transporter beaucoup de choses ou aller faire des courses, ou que je devrais prendre plusieurs moyens de transports différents je me penche du côté de la voiture (lorsque je peux en emprunter une) car c'est plus **pratique et plus rapide**. Et ce, malgré le fait que j'ai une **conscience écologique** plutôt forte. »*

(Commentaire anonyme extrait du questionnaire)

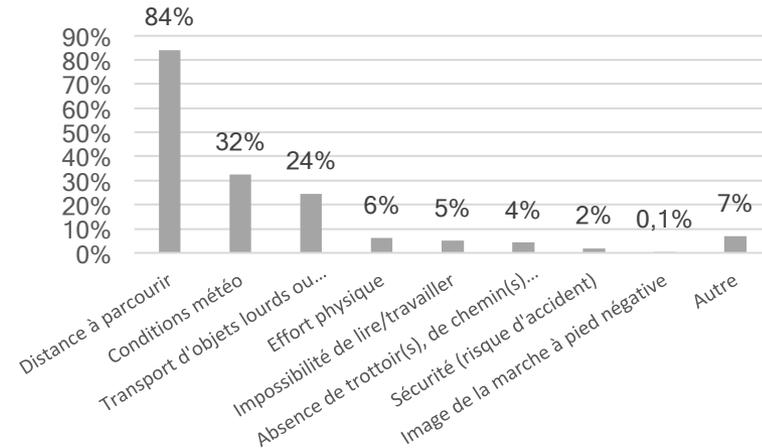
Déterminants du choix modal, par ordre d'importance	1	2	3	4
Etudiants-es	Distance	Contraintes financières	Ecologie	Bouger / exercice
Corps intermédiaire	Distance	Ecologie	Bouger / exercice	Lier son déplacement
Corps professoral	Distance	Ecologie	S'occuper	Bouger / exercice
PATB	Distance	Lier son déplacement	Contraintes d'infrastructures	Bouger / exercice

Résultats – Choix modal

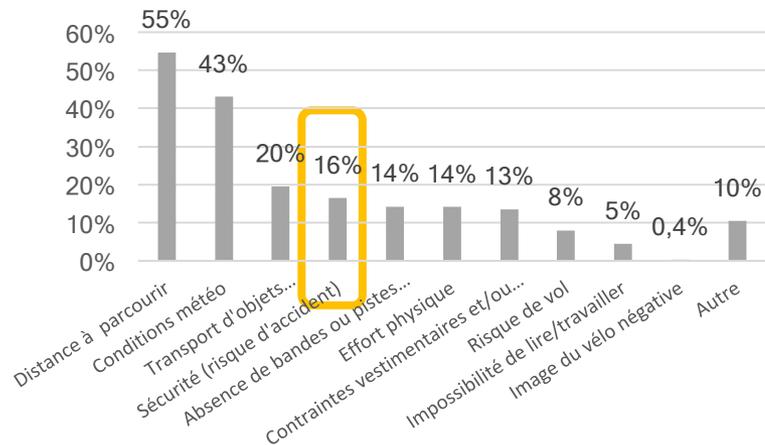
Freins à l'usage des TP



Freins à la pratique de marche à pied



Freins à la pratique du vélo



TP :

- Coûts / durée / fréquence

Marche :

- Distance / climat / transports objets

Vélo :

- Idem que marche + *sécurité!*



Neuchâtel : Identification des risques par les cyclistes

Conclusions

- Pratiques modales « vertueuses » de la population universitaire, mais différenciées selon statut, genre, faculté et types de ménages.
- Population peu cycliste (46% des étudiants n'ont pas de vélo, potentiel pour *Neuchâtelroule*, etc.).
- Obstacles à la mobilité douce : différenciés selon TP / vélo et marche.

Recommandations



Utilisation du vélo :

- Accueil des cyclistes sur leur lieux de travail ;
- Contiguïté des pistes cyclables / Cf. zones à risque ;
- Valorisation des parcours menant à l'Université ;
- Offres *Neuchâtelroule*.



Transports publics (TP) :

- Coûts des TP – systèmes d'abonnements ;
- Correspondance avec les horaires de cours ;
- Multimodalité : transport du vélo.

MERCI !

Dr Raoul Kaenzig
raoul.kaenzig@unine.ch

Prof Ola Söderström
ola.soderstrom@unine.ch