

La soutenance de mémoire de Master en sciences sociales
- *pilier migration et citoyenneté* - de

Madame Silvia Cavataio

« **Gibble, Gobble. We Accept You, One of Us** »*

Catégorisations et figures de l'altérité : une étude de cas dans quatre
institutions préscolaires du canton de Genève

aura lieu le

21 février 2018 à 15h00

à la Faculté des lettres et sciences humaines, B.1.48

Directrice de mémoire : Janine Dahinden

Expert-e : Tania Zittoun

Résumé :

Genève est le canton suisse le plus marqué par le phénomène de l'immigration. En effet, selon les dernières statistiques, 60 % des résident-e-s sont issus d'un parcours migratoire.

Bien que la migration soit un phénomène commun à toutes les sociétés et à toutes les époques, celle-ci a pris une nouvelle signification avec l'institutionnalisation des pouvoirs étatiques et la construction des frontières nationales toujours plus délimitées.

Dans les sciences sociales, l'étude de la migration a souvent utilisé comme point de départ l'Etat-nation.

Ceci fait que, tant dans les débats politiques que dans les discours académiques, les immigré-e-s sont avant tout catégorisé-e-s à partir de leur nationalité.

Dans cette recherche, à partir d'une posture constructiviste, j'ai choisi de ne pas me focaliser sur une catégorie définie a priori, comme peuvent l'être « les immigré-e-s », mais de considérer ceux-celles-ci dans le cadre de la population locale. Pour cette raison, j'ai pris les institutions préscolaires du canton de Genève comme unité d'analyse afin d'analyser les processus de catégorisation qui portent à la construction d'un « nous » et d'un « eux ».

Plus particulièrement, je me suis intéressée à la manière dont les professionnel-le-s construisent la figure de « l'autre » par le biais de leurs discours, par leurs actions routinières et le choix des supports visuels.

*Tod Browning (1932) Freaks