

**Archéologie**

Pilier principal de Bachelor

70 ECTS

1ère année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PP: Archéologie I					20		Obl.	
Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes (avec 2 lectures)	I. Verga, F. Puthod, H. Dridi	2	A	3	C	obl.	EX. O 20'
Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes (+ lecture + 2 conférences Archéone)	M. Honegger	2	P	3	C	obl.	EX. O 20'
Archéologie pré- et protohistorique I	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : Le Néolithique et les premières sociétés agro-pastorales	M. Honegger, M.-F. Meylan Krause	2	A	3	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique I	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Des goûts et des couleurs. Les récipients à l'époque romaine	M.-F. Meylan Krause	2	P	3	C	obl.	
Travaux pratiques en archéologie	Travaux pratiques en archéologie	M. Honegger, B. Jakob	2	A + P	3	A	obl.	éval. int. notée
Fouille-Ecole	Fouilles-école NEFRI		3 semaines	P	5	T	obl.	éval. int. non notée
Latin/grec fondamental OU Remplacement Latin/grec fondamental (Note 1)					10		Obl.	
Latin/grec fondamental					0/5/10		Obl.	
Cours général de latin ou de grec	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en CLAM		2 ou 3	A + P	5 ou 10	C	obl.	selon ens.
Remplacement Latin/grec fondamental					0/5/10		Obl.	
Remplacement pour les titulaires d'une maturité latin ou grec			2	A ou P	5 ou 10	C		selon ens.
Total 1ère année					30			

[OU \(selon Note 1\)](#)

**Archéologie**

**Pilier principal de Bachelor (Suite)**

**70 ECTS**

2ème année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PP: Archéologie II					20		Obl.	
Archéologie pré- et protohistorique II	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : Le Néolithique et les premières sociétés agro-pastorales	M. Honegger, M.-F. Meylan Krause	2	A	4	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique II	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Des goûts et des couleurs. Les récipients à l'époque romaine	M.-F. Meylan Krause	2	P	4	C	obl.	EX. O 30'
Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique I	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: Panem et circenses! Monuments et archéologie des spectacles dans le monde grec et romain	F. Puthod	2	A	3	S	obl.	éval. int. notée
Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique I	Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique I: Analyse et interprétation de collections archéologiques	M. Honegger	2	P	3	S	obl.	éval. int. notée
Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge I	Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge: L'utilisation des matières animales dans la culture matérielle	M. Honegger	3 j.	P	2	C	obl.	éval. int. non notée
Archéoscience I	Archéoscience I: Introduction à l'archéozoologie	W. Mueller	2	P	2	C	obl.	éval. int. notée
Interactions Homme-Environnements	Interactions Homme-Environnements	W. Mueller, E. Havlicek	2	P	2	C	obl.	EX. E 1 H
<b>Total 2ème année</b>					<b>20</b>			

Archéologie

Pilier principal de Bachelor (Suite)

70 ECTS

3ème année		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PP: Archéologie III					20		Obl.	
Archéologie pré- et protohistorique III	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : Le Néolithique et les premières sociétés agro-pastorales	M. Honegger, M.-F. Meylan Krause	2	A	4	C	obl.	EX. O 30'
Archéologie de la Méditerranée antique III	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Des goûts et des couleurs. Les récipients à l'époque romaine	M.-F. Meylan Krause	2	P	4	C	obl.	EX. E 4 H
Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique I ou II (L'étudiant-e doit suivre un séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique)	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: Panem et circenses! Monuments et archéologie des spectacles dans le monde grec et romain	F. Puthod	2	A	3	S	obl.	éval. int. notée
	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: Archéologie de la ville du Moyen Age et des temps modernes	J. Bujard	2	P	3	S		éval. int. notée
Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique II	Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique II: Le patrimoine: conservation, mise en valeur et médiation	M.-A. Kaeser	2	P	3	S	obl.	éval. int. notée
Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge II	Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge: L'utilisation des matières animales dans la culture matérielle	M. Honegger	3 j.	P	2	C	obl.	éval. int. non notée
Initiation à l'épigraphie	Initiation à l'épigraphie	J.-P. Schneider	2 j.	A	2	C	obl.	éval. int. non notée
Voyage d'étude ou cours à choix BENEFRI ou AZUR	Voyage d'étude: Le Néolithique de Bulgarie ou cours à choix NEFRI ou AZUR (cf. liste des cours à choix)	M. Honegger	1 semaine		2	T	obl.	éval. int. non notée
Total 3ème année					20			
Total 1ère, 2ème et 3ème années					70			

**Archéologie**

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS

20 ECTS

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
Mémoire de bachelors en archéologie					10		Opt.	
Choix d'entente avec le/la professeur-e (Note 2)	Mémoire de Bachelor en Archéologie				10		opt.	
Options					10/20		Opt.	
(Note 3 - Liste d'enseignements d'options)					10/20			
Total 2ème et 3ème année					20			

Pilier secondaire de Bachelor

40 ECTS

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PS: Archéologie I					12		<b>Obl.</b>	
Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie des périodes historiques et à ses méthodes (avec 2 lectures)	I. Verga, F. Puthod, H. Dridi	2	A	3	C	obl.	EX. O 20'
Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes	Introduction à l'archéologie préhistorique et à ses méthodes (+ lecture + 2 conférences Archéone)	M. Honegger	2	P	3	C	obl.	EX. O 20'
Archéologie pré- et protohistorique I	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : Le Néolithique et les premières sociétés agro-pastorales	M. Honegger, M.-F. Meylan Krause	2	A	3	C	obl.	
Archéologie de la Méditerranée antique I	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Des goûts et des couleurs. Les récipients à l'époque romaine	M.-F. Meylan Krause	2	P	3	C	obl.	EX. E 4 H

**Archéologie**

Pilier secondaire de Bachelor (suite)

40 ECTS

**2ème année**

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PS: Archéologie I (suite)							<b>Obl.</b>	
Latin/grec fondamental OU Remplacement Latin/grec fondamental (Note 1)					10		Obl.	
Latin/grec fondamental					0/5/10			
Cours général de latin ou de grec	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en CLAM		2 ou 3	A + P	5 ou 10	C	obl.	selon ens.
<a href="#">OU (selon Note 1)</a>								
Remplacement Latin/grec fondamental					0/5/10			
Remplacement pour les titulaires d'une maturité latin ou grec			2	A + P	5 ou 10	C		selon ens.
<b>Total 2ème année</b>					<b>22</b>			

**3ème année**

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PS: Archéologie II					18		Obl.	
Archéologie pré- et protohistorique II	Cours principal: Archéologie pré- et protohistorique : Le Néolithique et les premières sociétés agro-pastorales	M. Honegger, M.-F. Meylan Krause	2	A	4	C	obl.	EX. E 4 H
Archéologie de la Méditerranée antique II	Cours principal: Archéologie de la Méditerranée antique: Des goûts et des couleurs. Les récipients à l'époque romaine	M.-F. Meylan Krause	2	P	4	C	obl.	EX. O 30'

**Archéologie**

Pilier secondaire de Bachelor (suite)

40 ECTS

**3ème année**

Enseignements		Enseignant(s)	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
Titre générique	Thématique							
PS: Archéologie II (suite)							<b>Obl.</b>	
Séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique I ou II (L'étudiant-e doit suivre un séminaire d'archéologie de la Méditerranée antique)	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: Panem et circenses! Monuments et archéologie des spectacles dans le monde grec et romain	F. Puthod	2	A	3	S	obl.	éval. int. notée
	Séminaire: Archéologie de la Méditerranée antique: Archéologie de la ville du Moyen Age et des temps modernes	J. Bujard	2	P	3	S		éval. int. notée
Séminaire d'archéologie pré- et protohistorique I	Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique I: Analyse et interprétation de collections archéologiques	M. Honegger	2	P	3	S	obl.	éval. int. notée
Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge I	Problématiques transversales de la préhistoire au Moyen Âge: L'utilisation des matières animales dans la culture matérielle	M. Honegger	3 j.	P	2	C	obl.	éval. int. non notée
Interactions Homme-Environnements	Interactions Homme-Environnements	W. Mueller, E. Havlicek	2	P	2	C	obl.	EX. E 1 H
<b>Total 3ème année</b>					<b>18</b>			
<b>Total 2ème et 3ème années</b>					<b>40</b>			

Les spécificités de chaque enseignement sont précisées dans les descriptifs des cours en ligne.

**Abréviations**

C = Cours	A = Atelier (y compris travaux pratiques)	ST = Stage	obl. = Obligatoire
S = Séminaire	C-A = Cours-Atelier	M = Mémoire	opt. = Optionnel
C-S = Cours-séminaire	EX = Examen	E = Ecrit	A = Automne
LD = Lecture dirigée	T = Terrain (voyage, etc.)	O = Oral	P = Printemps

**Archéologie**

**Note 1**

Etudiant-e-s non porteurs/euses d'une maturité avec latin ou grec:

Si le deuxième pilier requiert le latin ou le grec, 5 ECTS sont validés dans chacun des deux piliers. Les 5 ECTS restant sont à effectuer dans le "Remplacement latin/grec fondamental". Le choix des enseignements est à définir avec le/la responsable du pilier.

Etudiant-e-s porteurs/euses d'une maturité avec latin ou grec:

10 ECTS sont à acquérir dans le "Remplacement Latin/grec fondamental". Le choix des enseignements est à définir avec le/la responsable du pilier.

**Note 2**

Le mémoire de bachelor en Archéologie est un travail personnel d'une trentaine de pages, avec appareil critique, et dont le choix se fait d'entente avec le/la professeur-e.

**Note 3: Choisir un ou deux modules/blocs de 10 ECTS chacun**

**La liste des modules/blocs à options**

Enseignements	Remarques	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Langues anciennes</b>				10		opt.	
Langue fondamentale I: Grec (destiné aux non-hellénistes)	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en CLAM	2	A + P	10	C	obl.	éval. int. notée
<b>Histoire ancienne</b>				10		opt.	
Cours général en Histoire ancienne	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Histoire	2	A ou P	5	C	opt.	EX. E 1 H
Spécialisation en Histoire ancienne		2	A ou P	5	C	opt.	EX. E 2 H
Séminaire de spécialisation en Histoire ancienne		2	A ou P	5	S	opt.	éval. int. notée
<b>Civilisations et langues et de l'Antiquité et du Moyen Âge</b>				10		opt.	
Enseignements pris dans le pilier CLAM	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en CLAM		A ou P	10	C ou S	opt.	selon ens.
<b>Archéosciences (NEFRI)</b>				10		Opt.	
Cours blocs d'archéométrie à Fribourg		2 X 5 j.	A + P	5	C	Obl.	Eval. int. notée
Systèmes d'information à référence spatiales et cartographie numérique		3	P	5	C	Obl.	Eval. int. notée
<b>Cartographie</b>				8		opt.	
Systèmes d'information à référence spatiales et cartographie numérique	Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Géographie	3	P	5	C	obl.	éval. int. notée
Cartographie thématique		2	A	3	C	obl.	EX. E 1 H
Introduction aux bases de données		2	P	2	C	obl.	éval. int. notée

**Archéologie**

**Note 3 (suite) - La liste des modules/blocs à options**

Enseignements		Enseignement(s) prérequis	H/sem.	Semestre (A/P)	ECTS	Type enseignement	Obl./Opt.	Modalités d'évaluation
<b>Module: Statistiques pour sciences humaines (Note 4)</b>					11		opt.	
Introduction à la statistique (cours et travaux pratiques)		Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Sociologie	3	P	5	C-A	obl.	EX. E 2 H
Statistiques appliquées aux sciences sociales (Stat II)			4	A	6	C-A	obl.	EX. E 2 H
<b>Environnement</b>					10		opt.	
Cours d'écologie et de faunistique, FS de l'UniNE (note 5)					10	C	obl.	selon ens.
<b>Géologie générale</b>					10		opt.	
Cours théorique et pratique en géologie, FS de l'UniNE (note 5)					10	C	obl.	selon ens.
<b>Ethnologie</b>					11		opt.	
Introduction à l'ethnologie		Voir le plan d'études et le guide du pilier Bachelor en Ethnologie	2	A	5	C	obl.	EX. E 4 H
Travaux pratiques: Films et parcours en ethnologie			2	A + P	1	A	obl.	
Histoire de l'ethnologie			2	P	5	C	obl.	
<b>Option en archéologie</b>					10		opt.	
Choix d'enseignements d'entente avec le/la responsable du pilier de bachelor en archéologie					10		opt.	selon ens.
<b>Module: Ecriture et argumentation</b>					10		Opt.	
<b>Enseignement obligatoire :</b>								
<b>Argumenter, écrire et convaincre à l'Université</b>	Cours: Argumenter, écrire et convaincre à l'université	Th. Herman	2	A + P Ou A ou P	6	C + A	obl.	éval. int. notée
<b>Travaux pratiques: Argumenter, écrire et convaincre</b>	TP: Argumenter, écrire et convaincre à l'université							
<b>Enseignements à choix:</b>								
<b>Analyse de l'argumentation</b>	Analyse de l'argumentation	R. Micheli	2	A	4	C	opt.	EX. E 2 H
<b>Cours-séminaire de rhétorique</b>	Cours-séminaire de rhétorique	R. Micheli	2	P	4	C-S	opt.	éval. int. notée
<b>Introduction à la rhétorique</b>	Introduction à la rhétorique	Th. Herman	2	A	2	A	opt.	éval. int. notée
<b>Ecrire en français: De la ponctuation à la cohésion textuelle</b>	Ecrire en français: De la ponctuation à la cohésion textuelle	P. Dubosson	2	P	2	C	opt.	éval. int. notée
<b>Introduction à la sémiotique</b>	Introduction à la sémiotique : la science du sens	A. Perusset	2	P	4	C	opt.	éval. int. notée



**Archéologie****Note 4**

Le cours d'introduction à la statistique et le cours de statistiques appliquées aux sciences humaines sont sur le même modèle, à savoir Cours et TP conjoints avec une seule évaluation à la fin du semestre: écrit de 2h avec documentation. Le cours d'introduction à la statistique correspond à 3h d'enseignement par semaine (2h de Cours chaque semaine et 2h de TP une semaine sur deux). Le cours de statistiques appliquées aux sciences sociales correspond à 4h d'enseignement par semaine (2h de Cours et 2h de TP).

**Note 5**

Enseignement à 3 ECTS minimum.