

unine

UNIVERSITÉ DE
NEUCHÂTEL

FACULTÉ DES LETTRES
ET SCIENCES HUMAINES

Année 2012-2013

INSTITUT DE GEOGRAPHIE

**Présentation
des cours et séminaires
de Bachelor**

Ce document présente le contenu des cours et séminaires de Bachelor proposés par l'Institut de géographie (IGG). Le plan d'études donnant une vision d'ensemble des cursus de Bachelor est présenté en annexe. Pour une présentation des cours à option suivis hors de l'IGG, on se référera aux instituts concernés.

**LES HORAIRES (PROGRAMME DES COURS) ET LE LIEU DES COURS FIGURENT
SOUS**

**[HTTP://VM-DELTA-
13.UNINE.CH/PIDHOWEB/](http://vm-delta-13.unine.ch/pidhoweb/)**

**LE SITE [HTTP://WWW.UNINE.CH/GEOGRAPHIE](http://www.unine.ch/geographie) DONNE DES INFORMATIONS
COMPLEMENTAIRES SUR TOUS LES ASPECTS DES ETUDES EN GEOGRAPHIE**

Table des matières

Présentation générale	3
Foire aux questions	7
Informations complémentaires	9
1 ^{ère} année Bachelor	11
2 ^{ème} année Bachelor	15
3 ^{ème} année Bachelor	19
Après le Bachelor ?	21

Annexe

Plan d'études du BA

Qu'est-ce que la géographie?

La géographie étudie l'organisation de l'espace (territoires politiques, villes, réseaux, etc.) par les sociétés humaines ainsi que, réciproquement, le rôle de l'espace dans l'organisation de ces sociétés (rôle de la distance, des frontières, des ressources, etc...).

Que cherche la géographie?

La mondialisation, les migrations, l'exclusion et l'intégration, le développement durable, les relations culture-nature, les relations Nord-Sud, le développement urbain, et l'aménagement du territoire sont quelques exemples de thèmes au centre de la recherche géographique contemporaine.

En parallèle - en tant que discipline académique - la géographie s'interroge naturellement aussi sur des questions théoriques, méthodologiques et épistémologiques.

Géographie physique et géographie humaine...

Un des grands intérêts de la géographie est de combiner les approches de l'espace physique (relief, géologie, climat, ressources, etc.) et de l'espace humain (population, économie, culture, etc.). À Neuchâtel, un accent plus marqué est mis sur les aspects humains, sans négliger pour autant les bases de la géographie physique et les interactions sociétés - environnement. Il est possible de renforcer la géographie physique en suivant des enseignements complémentaires en Faculté des sciences.

Les méthodes

La géographie a recours à la plupart des méthodes des sciences humaines et sociales. Elle combine souvent une approche qualitative (entretiens, analyse de textes, étude de cartes, analyse du paysage et de documents visuels) et quantitative (cartographie statistique, analyse multivariée, questionnaires).

Les études

La géographie peut être choisie comme pilier de bachelor en lettres et sciences humaines à 40 (pilier secondaire), 70 (pilier principal) ou 90 ECTS (pilier renforcé) 1 ECTS = environ 25 heures de travail. La géographie est fréquemment associée à l'ethnologie, à la sociologie, à l'histoire ou aux sciences de la communication. Il est aussi possible de compléter la géographie par un pilier de la Faculté des sciences ou des sciences économiques.

En Master, la géographie constitue un des piliers du Master en sciences sociales de la Faculté des lettres et sciences humaines.

Quelques jalons...

Les études de géographie accordent une place importante à la lecture et au travail personnel:

- Lecture et analyse des textes de base de la discipline
- Travail personnel de recherche (TPR) effectué sur le terrain, généralement dans un environnement urbain, dans le cadre du cours de méthodes qualitatives en géographie humaine
- Dossier de recherche en cartographie
- Approfondissement de questions spécifiques en rapport avec les intérêts de l'étudiant/e (Questions spéciales)
- Recherche de terrain et excursions

Titres délivrés

- *Bachelor*
- *Master*
- *Master of advanced studies (MASS) en urbanisme durable (en partenariat)*
- *Doctorat*

Les débouchés

La géographie est une discipline enseignable au niveau secondaire I (avec un BA) et II (avec un MA). Un tiers environ des diplômés en géographie choisissent cette voie. Les autres se répartissent dans des activités très variées (administrations publiques, bureaux privés (aménagement du territoire, environnement), organisations non gouvernementales et internationales, aide au développement, entreprises privées, etc.).

L'enseignement

L'enseignement est assuré par les professeurs de l'Institut, par les assistants ainsi que par des chargés d'enseignement. Des conférences de spécialistes externes sont organisées dans le cadre des cours. La participation des étudiants et la culture du débat sont encouragées. La plupart des cours utilisent des supports électroniques (PowerPoint) qui sont accessibles en ligne pour les étudiants.

La bibliothèque

L'Institut dispose d'une bibliothèque bien fournie en ouvrages et périodiques, intégrée à la Bibliothèque publique et universitaire de Neuchâtel. De nombreuses ressources sont disponibles en ligne.

La recherche

Les membres de l'Institut poursuivent tous des recherches dans leurs domaines de spécialisation (thèses, mandats, projets financés par le Fonds national de la recherche scientifique, etc.). Citons à titre d'exemples de thèmes actuels ou passés

- Les migrations de réfugiés en Europe
- La mondialisation urbaine
- La surveillance des territoires

- La discrimination sur le marché du travail
 - Le développement durable
 - La structure urbaine régionale
 - Les migrations
 - Les changements climatiques
-
- Les flux migratoires de travailleurs (sportifs, personnels de santé, etc.)

La Société neuchâteloise de géographie

L'Institut entretient des liens étroits avec la SNG, laquelle s'attache à promouvoir la connaissance géographique vers un large public et organise des cycles de conférences périodiques. En s'inscrivant en tant que membres de l'Association des Géographes de l'Université de Neuchâtel LAGUNE, les étudiants deviennent automatiquement membres de la SNG (<http://www.s-n-g.ch/>).

La LAGUNE (L'Association des Géographes de l'Université de Neuchâtel)

La LAGUNE, créée en mai 2010, est un groupement de la SNG. Elle est le point de ralliement des étudiants-e-s et des anciens étudiants-e-s en géographie de l'Université de Neuchâtel ainsi que des chercheurs et des enseignants exerçant dans ce domaine. Pour devenir membre: http://www.s-n-g.ch/formulaire_inscription.php3 (Attention: mentionner "LAGUNE" dans la rubrique message de la page d'inscription)

Les publications

Les membres de l'Institut publient régulièrement les résultats de leurs recherches dans des revues scientifiques ou sous forme de livre. L'Institut édite, conjointement avec la SNG, la revue « Géo-Regards – Revue neuchâteloise de géographie ».

Les partenaires

L'Institut fait partie de la MAPS – Maison d'analyse des processus sociaux. La MAPS est née de la convergence des intérêts de chercheuses et chercheurs en sciences humaines et sociales à l'Université de Neuchâtel, et de leur volonté de renforcer les échanges entre leurs disciplines. Les recherches entreprises dans le cadre de la MAPS s'articulent autour de trois thématiques: la circulation des personnes, des richesses et des connaissances. L'Institut entretient par ailleurs des liens étroits avec de nombreux Instituts universitaires suisses et étrangers. Des conventions lient tout particulièrement l'Institut avec les Départements de géographie d'Abidjan, Berlin, Iasi, Madrid, Ouagadougou et Palerme.

Une ambiance et un projet...

Bien qu'il compte près de 300 étudiants, l'Institut de géographie se veut un lieu de formation et d'échange convivial, il dispose d'une salle d'informatique et de cartographie et de plusieurs espaces de travail réservés à ses étudiants. Notre but est de fournir aux étudiants des conditions optimales pour acquérir les connaissances qu'ils ont choisies, développer leurs propres démarches de recherche et satisfaire leurs enthousiasmes.

FAQ...

- **Où et comment consulter les horaires des cours?**

Vous trouverez tous les horaires de cours de l'Université de Neuchâtel sous <http://www.unine.ch/pidho>. Afin de faire vos recherches, basez-vous sur votre plan d'études.
- **Où trouver les descriptifs de cours?**

Vous trouverez tous les descriptifs sous <http://www5.unine.ch/descriptifs/index-FLSH.html>
- **Où se trouve la bibliothèque?**

L'entrée de la bibliothèque se trouve au premier étage. Depuis là vous pourrez ensuite vous déplacer sur les différents étages.
- **Qu'est-ce une alvéole?**

Une alvéole est une petite salle de cours et d'études se trouvant dans la bibliothèque. Celle de l'institut de géographie est la B.1.38 (b=bibliothèque, 1= 1er étage, 38= n° salle.)
- **Où puis-je trouver les règlements de la FLSH (Faculté des Lettres et Sciences Humaines)?**

Vous trouverez tous les règlements sous: www.unine.ch/juridique
- **Que faire si je n'arrive pas à suivre tous les cours prévus dans le plan d'études pour l'année?**

Nous conseillons toujours de suivre le plan d'études dans l'ordre, cependant les cours de demandant pas de pré requis peuvent être suivis une autre année.
△ Il n'est pas possible de dissocier ou séparer les cours si ceux-ci sont évalués dans un seul et même examen.
- **Comment faire en cas de chevauchement d'enseignements?**

Il faut distinguer si les cours concernés sont obligatoires ou constituent un pré requis pour avancer dans vos études. Si c'est le cas, veuillez vous conformer à l'avis du responsable de pilier bachelor (Prof. E. Piguet).
- **Comment faire pour remplacer les ECTS (crédits) des statistiques si cette branche est obligatoire dans mes deux piliers?**

Il faut prendre contact par e-mail avec le secrétariat de l'institut afin de proposer le cours de remplacement que vous souhaitez valider. Une réponse vous sera envoyée avec la décision.
- **Puis-je déroger au plan d'études?**

Non, il faut le suivre comme il a été édicté. Si vous rencontrez un problème qui rend impossible l'observation dudit plan d'études, vous devez vous adresser au responsable de pilier BA.

- **Je n'ai pas fini mon BA, mais puis-je déjà commencer mon master (MA)? Quel est le nombre de crédits que je peux déjà faire?**

Oui à condition d'avoir déjà acquis au moins 120 ECTS dont min. 60 dans la/les discipline(s) d'accès. (cf. document correspondance sous: http://www2.unine.ch/files/content/shared/files/Fac.%20des%20lettres%20et%20s%20h/Facult%C3%A9%20des%20lettres%20et%20sciences%20humaines/Correspondances%20MA%20BA%20MA/Correspondances_BA-MA.pdf) Il s'agira dans ce cas d'un MA conditionnel. Vous ne pourrez donc valider au maximum que 15 ECTS avant l'obtention du BA.

- **Quelle est la différence entre IS-Academia et Claroline?**

IS-Academia est un outil de gestion administratif (=gestion des étudiants: inscriptions officielles au cours, inscriptions aux examens...) tandis que Claroline est un support de cours en ligne par le biais duquel des informations importantes liées au cours ou aux examens peuvent vous être transmises par les professeurs ou les assistants.

Il est important de s'inscrire dans les DEUX programmes.

- **Qu'est-ce que le cours de recherche documentaire?**

Le cours de recherche documentaire permet d'utiliser la bibliothèque et les outils informatiques de documentation. Plusieurs cours sont organisés au semestre d'automne et certains sont OBLIGATOIRE pour les étudiants de BA 1ère année de géographie.

- **Comment faire pour m'inscrire à des enseignements ne figurant pas dans le semestre en cours dans IS-Academia?**

Vous devez remplir le formulaire d'inscription hors plan aux enseignements et le rendre dans les délais auprès du secrétariat de la FLSH.

△Avant de faire l'inscription merci de prendre contact avec le secrétariat de l'Institut de Géographie par e-mail afin de valider vos choix (secretariat.geographie@unine.ch)

- **Comment faire pour m'inscrire à des enseignements dans les cadres d'AZUR ou de BENEFR?**

Premièrement, assurez-vous que les cours envisagés puissent être validés dans votre cursus (cf. responsable de pilier BA).

Deuxièmement, inscrivez-vous en mobilité dans l'université concernée.

Troisièmement, pour que les cours suivis dans une autre université vous soient validés à Neuchâtel, vous devez remettre les relevés de notes au secrétariat de la FLSH.

- **Comment faire pour partir en mobilité?**

Dans un premier temps vous devez consulter les informations données sur le site <http://www.unine.ch/mobilite> , puis prendre contact avec le responsable du pilier. Ensuite un contrat d'études sera établi (cf. www.unine.ch/geographie).

Informations complémentaires

Vous trouverez les informations concernant les cours qui ne débuteraient pas la première semaine de la rentrée sous www.unine.ch/geographie

Les plans de salles de cours, d'alvéoles et de bureaux se trouvent sur notre page internet.

Liste des collaborateurs liés au Bachelor:

Secrétaire:

Noémie Béguelin Caudoux - Bureau 2.S.36 - Tél. 032 718 18 12

Moniteur (à contacter par e-mail):

Charmillot Emmanuel : emmanuel.charmillot@unine.ch

Assistants-étudiantes (à contacter par e-mail):

Maureen Gurtner Cartographie

Yaëlle Dällenbach Méthodes qualitatives / TPR

Professeurs:

Etienne Piguet Directeur d'institut et responsable du pilier BA
Intro à la géographie humaine et Cartographie
Bureau 2.S.38 - Tél. 032 718 19 19

Ola Söderström *Géographie sociale et culturelle*
Bureau 2.S.37 – Tél. 032 718 17 97

Francisco Klauser Géographie politique et Méthodes qualitatives / TPR
Bureau 2.S.34 - Tél. 032 718 16 79

Professeur(e)s et chargé(e)s d'enseignement de Bachelor (à contacter par e-mail):

Laurent Matthey *Géographie urbaine et Géographie économique*

Martine Rebetez *Environnement société espace*

Pierre-Alain Rumley *Aménagement du territoire*

Assistant(e)s doctorant(e)s de Bachelor:

Raoul Kaenzig Cartographie et Méthodes qualitatives / TPR
Bureau 2.S.39 - Tél. 032 718 17 93

Clémence Merçay Cartographie et TP de cartographie
Bureau 2.S.39 - Tél. 032 718 17 93

Valérie Sauter Introduction à la géographie humaine
Bureau 2.N.02 - Tél. 032 718 16 36

Sarah Widmer Méthodes qualitatives/TPR et géographie politique Bureau 2.N.02 -
Tél. 032 718 16 74

Jérémy Guélat TP de cartographie et Introduction à la géographie humaine
Bureau 2.S.39 - Tél. 032 718 17 93

Alice Voinesco Environnement – sociétés – espace
Bureau 2.S.36 – Tél. 032 718 17 96

Plus d'information pour les descriptifs de cours dans IS-Academia sous www.unine.ch/descriptifs

Introduction à la géographie humaine + TP Lectures introductives

Etienne Piguet

Assist. Valérie Sauter et Jérémie Guélat

Ce cours présente les principaux courants de la géographie humaine en perspective historique (Géographie antique, Géographie d'exploration, Ecole française de géographie, Analyse spatiale, Géographie radicale, Géographie humaniste et culturelle, etc.). Les principales méthodes, thèmes et conceptions théoriques (notion de «paradigmes») sont abordés chronologiquement et au travers de lectures et d'analyses de textes. L'attention porte aussi sur le contexte social et politique d'émergence des différents «paradigmes». Les étudiants sont invités à analyser des textes qui sont ensuite discutés lors des TP.

Cours d'introduction aux méthodes en sciences sociales

Mihaela Nedelcu

Les sciences sociales se caractérisent par une grande diversité de méthodes de recherche et d'analyse. Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux méthodes quantitatives et qualitatives propres à la recherche en sciences sociales.

Plusieurs questions y seront abordées: Quels sont les principes épistémologiques d'élaboration des connaissances en sciences sociales ? Quel est le statut, l'objectivité et la scientificité des savoirs ainsi produits? Quelles sont les spécificités irréductibles des méthodes quantitatives et qualitatives? Quels sont les points communs et complémentaires de ces méthodes? Le cours sera illustré par des exemples de recherches d'auteurs fondateurs et d'auteurs à la pointe de l'actualité scientifique. Ainsi les étudiant-e-s seront introduits à un large éventail de perspectives méthodologiques des différentes disciplines des sciences sociales (ethnologie, géographie, psychologie et éducation, sociologie).

Cours: Introduction à la statistique

Eric Crettaz

Objectifs: Le but du cours est de permettre aux étudiant-e-s de comprendre et maîtriser les outils de base nécessaires à l'analyse quantitative de données en sciences humaines. Contenu : Le cours est toujours orienté vers la pratique des chercheurs et les exemples présentés sont tirés de recherches existantes et de la statistique officielle. Dans un premier temps, nous verrons quelles sont les principales méthodes de collecte de données. Ensuite, les outils nécessaires à la description de ces données seront passés en revue (mesure de tendance centrale et de dispersion, représentation graphique), afin

de permettre aux étudiant-e-s de disposer d'outils pratiques directement utilisables. Finalement, des techniques d'analyse fréquemment utilisées seront présentées, dont les mesures d'association, les tests d'hypothèses, l'analyse de variance et les régressions linéaires simples.

Travaux pratiques de statistique

Eric Crettaz,

Assist. Cédric Jacot

L'objectif de ce cours est de savoir réaliser des analyses statistiques au moyen d'un logiciel spécialisé (SPSS)

Les TP permettent de se familiariser avec l'analyse de données quantitatives au moyen d'outils informatiques. Les TP ne peuvent pas être suivis indépendamment du cours.

Géologie générale

Philippe Renard et al.

Ce cours présente les bases de géologie et de géomorphologie nécessaires aux géographes. Il a pour objectif de permettre aux étudiants de comprendre les processus géologiques, de connaître les grandes lignes de l'histoire de la terre, et de donner les bases permettant d'analyser les formes du relief. Il couvre les principaux thèmes que sont la formation de la terre, la classification des roches, les processus sédimentaires, le magmatisme et le métamorphisme, le cycle de l'eau, la géomorphologie ou encore la géologie appliquée et les ressources énergétiques.

Le support de cours est le livre « Understanding Earth » de John Grotzinger et Thomas Jordan, 6^{ème} édition, 2010.

Le cours est évalué par un examen écrit d'une durée de deux heures. Le cours a lieu à la faculté des sciences.

Géographie urbaine

Laurent Matthey

D'abord négligées ou traitées comme le simple produit de conditions régionales, les villes ont néanmoins été, dans les années 1960, au centre de ce qu'on a appelé la Nouvelle géographie. Le développement de méthodes quantitatives permettait alors de mieux mesurer le changement urbain, d'en dégager et d'en analyser les structures. La conviction que l'espace n'est pas qu'un donné, mais un produit social ouvrait la voie à une géographie plus radicale dans sa portée politique. Le désir de faire de « l'homme la mesure de toute chose » conduisait enfin à envisager l'épaisseur existentielle des territoires de la ville. En ce début de XXI^e siècle, alors que les villes se métropolisent, c'est la question de la durabilité de leur système qui se pose avec acuité et même temps que certains interrogent ce qu'ils appellent la ville défaite.

Après avoir retracé les conditions d'apparition des villes jusqu'à l'émergence des nouvelles formes urbaines contemporaines et présenté les fondamentaux de la pensée géographique de la ville, le cours développe certaines des problématiques contemporaines de recherche sur les villes et interroge leur devenir du point de vue de leur condition de durabilité.

Résolument interdisciplinaire, ce cours de géographie urbaine mobilise – dans une perspective géographique – tout autant l'histoire des pensées sociales, l'histoire de l'urbanisme, la sociologie urbaine et les théories de l'action politique que la géographie sociale et culturelle. Des séquences théoriques alternent avec l'interrogation collective de documents filmiques.

Géographie économique

Laurent Matthey

Ce cours d'introduction la géographie économique poursuit deux objectifs : construire une grille de lecture susceptible de rendre intelligible les processus économiques qui structurent les territoires ; donner des éléments de compréhension de la genèse et de l'évolution des disparités économiques à différentes échelles géographiques.

Adoptant la perspective du développement technologique, de ses acteurs et de leurs stratégies, le cours tente une première lecture économique du paysage géographique.

Tant l'histoire des techniques, que l'histoire économique et la sociologie du travail sont mobilisées, dans une perspective géographique, pour comprendre ce que l'on appelle les systèmes socio-éco-techniques, c'est-à-dire l'organisation territoriale d'un ensemble de machines, de techniques, de rapports de travail et de rapports sociaux.

Au terme de ce parcours, c'est le rapport du géographe à la politique qui est discuté, de manière réflexive et critique, à la lumière des mutations actuelles.

Plus d'information pour les descriptifs de cours dans IS-Academia sous www.unine.ch/descriptifs

Géographie sociale et culturelle

Ola Söderström

La géographie culturelle étudie comment les sociétés humaines donnent sens, pratiquent et construisent (matériellement et symboliquement) des espaces, des paysages, des lieux et des territoires. Il s'agit d'un domaine qui a connu ces vingt dernières années un développement très important, au point que l'on parle d'un « tournant culturel » en géographie humaine.

Ce cours introduit les étudiants à l'histoire, aux notions clés et aux principaux champs d'investigation de la géographie culturelle.

Méthodes qualitatives en géographie humaine 1

Francisco Klauser

Assist. Sarah Widmer, Raoul Kaenzig

Ce cours vise à initier les étudiants à la rédaction d'une problématique de recherche, ainsi qu'à l'usage des méthodes qualitatives en géographie humaine. Il aborde différents moyens de recueil et d'analyse d'informations qualitatives sur l'espace, les lieux et les territoires. Il propose ainsi les instruments permettant d'effectuer le Travail Personnel de Recherche (TPR) de 3^e année.

Il est attendu que tous les étudiants qui assistent au cours « méthodes qualitatives en géographie humaine 1 », suivent ensuite le cours « méthodes qualitatives en géographie humaine 2 » au semestre suivant.

Cartographie thématique

Etienne Piguet

Assist. Clémence Merçay, Raoul Kaenzig et Jérémie Guélat

La cartographie est une méthode emblématique de la géographie. La carte est un outil de recherche, mais aussi un puissant instrument de pouvoir et de persuasion. Elle est souvent utilisée sans que ses règles de bases ne soient maîtrisées ni que la mesure de son impact ne soit prise. Ce cours vise à faire connaître l'histoire et les méthodes de la cartographie thématique et à les utiliser dans le cadre d'une démarche de recherche. Les étudiants seront initiés aux techniques permettant de réaliser des cartes par ordinateur (programme Philcarto) pour analyser des phénomènes géographiques tout en conservant un regard critique sur les méthodes employées.

Le cours est complété par des travaux pratiques qui débouchent sur la réalisation d'un dossier préparé en groupe. Parmi les thèmes étudiés et cartographiés dans le passé, on peut mentionner, les résultats de votations en Suisse, le développement durable en

Europe, les inégalités de développements dans le monde, etc.. La participation à tous les TP est indispensable à la préparation du dossier.

Présentation des systèmes d'information géographiques

Mahmoud Bouzelboudjen

Cours bloc de 4h. destiné aux étudiants de deuxième année, organisé dans le cadre du cours de cartographie. Jeudi 18 octobre 2012 - 8h30-12h00 (Groupe 1) et jeudi 25 octobre 2012 - 8h30-12h00 (Groupe 2). Salle 2.S.31 ou R.S.40

Présentation de la gestion numérique des données tabulaires et spatiales à l'aide des systèmes d'information géographique. Les concepts théoriques seront approchés à l'aide d'exercices sur ordinateur.

Adresse du site web des supports de cours : <ftp://sitelftp.unine.ch/bouzelboudjen>

Introduction à l'informatique (option à choix)

Jean-Claude Bliss

Ce cours a lieu durant le semestre de printemps et a pour but la maîtrise d'un système de gestion de base de données. (SGBD, FileMaker).

Statistique appliquée aux sciences sociales (Statistique II) (option à choix)

Eric Crettaz

Objectifs: Se familiariser avec les techniques multivariées utilisées en sciences sociales
Contenu: Dans un premier temps, nous approfondirons quelques méthodes vues au cours d'introduction. Il s'agira ensuite de se familiariser avec diverses techniques multivariées, en particulier les régressions multiples, l'analyse factorielle et l'analyse des correspondances multiples. La priorité sera de toujours être en lien avec la pratique des chercheurs en sciences sociales. Les travaux pratiques, qui sont une composante importante de ce cours, reposeront sur des données collectées par des organismes de recherche que nous analyserons au moyen du logiciel SPSS, en utilisant les techniques présentées pendant le cours.

Travaux pratiques de statistique II (option à choix)

Eric Crettaz, Cédric Jacot

Les TP ne peuvent pas être suivis indépendamment du cours.

Introduction à la démographie (option à choix)

Philippe Wanner

Objectifs: L'objectif est d'apporter aux étudiants les outils de base nécessaires au décryptage des tendances démographiques et à leurs conséquences économiques, culturelles et sociales.

Contenu: Le cours introduit les principales étapes de l'évolution démographique, depuis

la transition démographique jusqu'au vieillissement accéléré ; il présente les principaux outils d'analyse de la structure d'une population (rapport de masculinité, pyramide des âges, rapports de dépendances). Il s'intéresse aux évolutions des composantes intervenant sur la taille et la structure de la population (natalité et fécondité, mortalité, flux migratoires). Pour chacune de ces composantes, les indicateurs et outils d'analyse, les théories explicatives, ainsi que des exemples nationaux ou régionaux d'évolutions seront présentés. Le cours montre comment la démographie peut fournir des éléments de réponses aux différentes évolutions de la population contemporaines (vieillesse, dénatalité, gestion des flux migratoires etc.).

Systèmes d'information à références spatiales et cartographie numérique, 5 ECTS (option à choix)

Mahmoud Bouzelboudjen

Jeudi 09h-12h (23 février 2012, 08, 15, 22, 29 mars, 05, 19 avril, 03, 10 et 24 mai 2012),
Faculté des lettres et des sciences humaines, salle 2.S.31 ou RS40, 5 ECTS

Transmettre une approche intégrée du traitement numérique des données spatiales depuis l'échantillonnage sur le terrain jusqu'à la modélisation. Mettre en œuvre sur ordinateur une approche visuelle et pratique des liens entre les bases de données, les systèmes d'information à références spatiales, les statistiques spatiales et la cartographie 2-D et 3-D. Les étudiants devront réaliser un travail personnel de recherche qui sera évalué.

Adresse du site web des supports de cours : <ftp://sitelftp.unine.ch/bouzelboudjen>

Cours transversal MAPS La mondialisation de la culture et de l'ethnicité (option à choix)

Janine Dahinden

Ce cours se veut une introduction aux théories de culture et d'ethnicité. Les transformations engendrées par la globalisation et véhiculées par la circulation des personnes et des connaissances ont eu pour résultat la diffusion des notions essentialistes de culture et d'ethnicité à la fois dans le public et la politique. Les exemples actuels sont les débats indifférenciés sur 'la fin du multiculturalisme', 'l'incompatibilité de l'Islam avec les valeurs du Christianisme' ou encore la tendance à catégoriser tout migrant, avant tout, en des termes culturels ou nationaux. D'autre part, les sciences sociales ont durant les dernières décennies, redéfini de multiples manières, les approches sur l'ethnicité et la culture en cherchant à rendre justice à leur caractère construit, relationnel, interactionnel et situationnel. Dans le cours, sera abordé l'historique des approches sur l'ethnicité et la culture dans les sciences sociales pour arriver à l'approche théorique actuelle. En recourant à des travaux théoriques et empiriques, nous nous efforcerons de réfléchir de manière critique, de façon à aborder la culture et l'ethnicité dans le contexte des réalités sociales transnationalisées et dans des situations de rapports de pouvoir données. Un focus spécifique sera mis sur ces questions en lien avec la migration (multiculturalisme, assimilation, « boundary work », le rôle de l'état-nation, etc.).

Introduction aux études des migrations I (A) et II (P): Perspectives des sciences sociales et de droit

Christin Achermann

Ce cours vise à donner aux étudiant-e-s de la 2^{ème} ou 3^{ème} année de BA le cadre contextuel des points de vue théorique, juridique et « pratique » (c'est-à-dire l'application de la loi) de différents sujets dans le domaine politique et juridique des migrations.

Les migrations des individus entre Etats-nations sont fortement influencées par les lois nationales et le droit international qui définissent non seulement les conditions cadre de qui a le droit d'entrer un pays, mais aussi les modalités de séjour et d'intégration dans la société d'accueil. Cette introduction aux études des migrations donnera au cours de deux semestres un aperçu de différents sujets du domaine : l'ampleur et le caractère des mouvements migratoires en Suisse et dans le monde, les caractéristiques des migrant-e-s, l'Etat-nation et le contrôle des migrations, l'admission au pays, le système d'asile, l'intégration, l'exclusion des personnes indésirables, la naturalisation, etc. Chaque thématique sera abordée selon les perspectives suivantes : la théorie en sciences sociales, le cadre juridique, le côté « pratique » et empirique (c'est-à-dire l'application de la loi et l'action des acteurs concernés).

Plus d'information pour les descriptifs de cours dans IS-Academia sous www.unine.ch/descriptifs

Propaedeuticum Mapsium : introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs

Janine Dahinden (responsable) et les professeur(e)s de la MAPS

Ce cours d'introduction en sciences humaines et sociales est étroitement lié au projet scientifique de la Maison d'analyse des processus sociaux (MAPS). Cette maison s'est donnée une perspective scientifique qui se fonde d'une part sur la constatation que notre société est aujourd'hui confrontée à des défis nouveaux causés par l'accélération de la circulation des personnes, des connaissances, des capitaux et des images. D'autre part, l'idée de la MAPS est née du constat que, d'un point de vue scientifique, la manière la plus féconde d'analyser et de comprendre les sociétés modernes, ainsi que leurs défis, consistait à adopter une perspective interdisciplinaire.

De cette manière, l'objectif de ce cours est de familiariser les étudiant-e-s aux concepts et théories de base en sciences humaines et sociales, tout en adoptant une clé de lecture d'interdisciplinarité. Lors des différents cours, les professeur-e-s de la MAPS introduiront des concepts et des théories par le biais d'un fil conducteur commun : « la circulation ». Chaque séance sera animée par deux professeur-e-s venant de différentes disciplines discutant un aspect des thématiques fondamentales de la MAPS par exemple : « sécurité », « religion », « finance » ou encore « réfugiés ».

Ce cours est obligatoire pour les étudiant-e-s de troisième année d'ethnologie, de psychologie et éducation, de sociologie et de géographie.

25.09.2012 : **Janine Dahinden** : Introduction

09.10.2012 : **Christin Achermann et Francisco Klauser** « Circulation et sécurité »

30.10.2012 : **Olivier Crevoisier et Ellen Hertz** « Faire circuler les capitaux : la construction sociale des marchés financiers »

13.11.2012 : **Marion Fresia et Etienne Piguet** « Regards croisés sur les migrations forcées ! »

04.12.2012 : **Janine Dahinden et Tania Zittoun** « Circulation et religion »

18.12.2012 : **Gianni D'Amato** « Migration et mobilité: deux concepts convergents ? »

Géographie Politique

Francisco Klauser

Assist. Sarah Widmer

Le cours est composé de deux parties majeures. La première partie traitera des origines

et de l'histoire de la géographie politique afin d'offrir aux étudiantEs une vision de base des courants essentiels de la discipline. En outre, cette partie introduira les concepts clés de la géographie politique: espace, territoire, territorialité, pouvoir, politique, frontière, etc.

La deuxième partie du cours est conçue comme un approfondissement des concepts abordés précédemment. Cette partie sera consacrée à une série d'exemples de travaux relatifs aux relations entre pouvoirs et espaces.

A travers les cours, les exemples, et les lectures personnelles, les étudiantEs sont amenés à problématiser les enjeux et manifestations de pouvoir d'un point de vue géographique.

Le contrôle des connaissances s'effectue sous la forme d'un examen écrit.

Environnement, sociétés, espace

Martine Rebetez

Assist. Alice Voinesco

Le cours porte sur les relations entre l'homme et son environnement. Il traite de manière approfondie de la question des changements climatiques qui constitue un défi environnemental mondial. En lien avec cette problématique, on aborde la question des ressources énergétiques, de l'approvisionnement en eau, de la pollution de l'air, de la déforestation, ou encore de la couche d'ozone. Dans tous les cas, la perspective est humaine, davantage sociale et politique que technique. Quels sont nos choix ? Quelles en sont les motivations et les conséquences ? Ce cours aborde spécifiquement l'exemple suisse, en comparaison internationale.

Aménagement du territoire et urbanisme

Pierre-Alain Rumley

L'objectif du cours est de donner aux étudiants une introduction aux principaux enjeux et problèmes de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme.

Le cours part des définitions de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme, évoque l'histoire de ces disciplines, puis traite des instruments à disposition, avant d'aller dans le détail des plans d'aménagement, du local au plus général. Enfin, le cours évoque la politique des agglomérations et des métropoles, celle des espaces ruraux de même que la politique d'organisation du territoire au niveau national.

Méthodes qualitatives en géographie humaine 2

Francisco Klauser

Assist. Sarah Widmer et Raoul Kaenzig

Ce séminaire, qui a lieu au semestre d'automne, consiste en un encadrement et un suivi de la réalisation du Travail Personnel de Recherche (TPR). Il s'agit d'une étude de terrain mettant en oeuvre les outils méthodologiques et les procédés présentés dans le cours « Méthodes qualitatives en géographie humaine 1 » (MQG1). Chaque TPR porte sur un lieu et une problématique proposée par les étudiantEs et validés par les enseignantEs pendant le cours des MQG1 du semestre précédent.

Les étudiants en géographie ont la possibilité de poursuivre leurs études à l'Université de Neuchâtel au niveau Master. Le Master en géographie de l'Université s'intitule « Espace de la mondialisation ». Il s'intègre dans le Master en sciences sociales de la faculté des lettres et sciences humaines. Celui-ci est coordonné par la Maison d'analyse des Processus Sociaux (MAPS), spécialisée dans l'analyse de la société sous l'angle des mobilités.

En ce qui concerne les cours, les séminaires ainsi que le plan d'étude de Master (pilier géographie), vous trouverez toutes les informations nécessaires sous notre site internet : <http://www2.unine.ch/maps/MAScS> ou dans la brochure de la MAPS.

Annexe :

Plan d'études

GEOGRAPHIE

Pilier principal Bachelor	70 ECTS			
Modules & enseignements	ECTS	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
1^{ère} année				
<u>Module Introduction à la géographie (oblig.)</u>	8			
<i>Introduction à la géographie humaine (E. Piguet)</i>	6	A + P	2	EX.O15'
<i>Travaux pratiques : Lectures introductives de géographie humaine (E. Piguet + Assistants)</i>	2	A + P	-	éval. int.
<u>Module Géographie économique et urbaine (oblig.)</u>	10			
<i>Géographie économique (L. Matthey)</i>	3	A	2	EX.O15'
<i>Géographie urbaine (L. Matthey)</i>	3	P	2	
<i>Questions spéciales de géographie urbaine et de géographie économique</i>	4	-	-	
<u>Module Géographie physique et méthodes (oblig.)</u>	12			
<i>Géologie générale (P. Renard et al.)</i>	4	P	4	EX.E2H
<i>Introduction méthodes en sciences sociales (NN)</i>	3	A	2	EX.E2H
<i>Introduction à la statistique (E. Crettaz) (voir note 1)</i>	4	A	2	EX.E2H
<i>Cours-TP : Travaux pratiques de statistiques (E. Crettaz) (voir note 1)</i>	1	A	1	éval. int.
Total 1^{ère} année	30			
2^{ème} année				
<u>Module Géographie sociale et culturelle / Cartographie (oblig.)</u>	16			
<i>Géographie sociale et culturelle (O. Söderström)</i>	6	A + P	2	EX.E4H
<i>Cartographie thématique (E. Piguet)</i>	3	A	2	
<i>Travaux Pratiques de Cartographie thématique (E. Piguet + Assistants)</i>	1	A	2	
<i>Cours-TP : Méthodes qualitatives I (F. Klausser)</i>	2	P	2	éval. int.
<i>Dossier de cartographie (E. Piguet + Assistants)</i>	4	--	--	éval. int.
<u>Module Options liées à la géographie (oblig.)</u>	4			
Enseignements au choix (4 ECTS) :				
<i>Systèmes d'information à références spatiales et cartographique numérique (M. Bouzelboudjen)</i>	5	P	2	éval. int.
<i>Cours transversal MAPS : culture et ethnicité (J. Dahinden)</i>	4	P	2	EX.O15'
<i>Démographie (P. Wanner)</i>	4	P	2	EX.E2H'
<i>Statistiques appliquées aux sciences sociales II: cours et TP (E. Crettaz)</i>	5	P	4	EX.E2H
<i>Histoire contemporaine (L. Tissot)</i>	5	A ou P	2	EX.E1H
<i>Introduction aux études des migrations I: Perspectives des sciences sociales et de droit (C. Achermann)</i>	3	A	2	EX.O15'
<i>Introduction aux études des migrations II: Perspectives des sciences sociales et de droit (C. Achermann)</i>	3	P	2	EX.O15'
<i>Cours-TP : Introduction à l'informatique (J-C. Bliss) (voir note 1)</i>	2	P	2	éval. int.
Total 2^{ème} année	20			
3^{ème} année				

<u>Module Géographie politique et environnement (oblig.)</u>	10			
<i>Géographie politique (F. Klauser)</i>	4	A	2	EX.E2H
<i>Aménagement du territoire (P.-A. Rumley)</i>	3	P	2	EX.O15'
<i>Environnement – sociétés – espace (M. Rebetez)</i>	3	A	2	EX.E2H
Enseignement obligatoire				
<i>Propaedeuticum Mapsium : introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des savoirs (voir note 2)</i>		A		

<u>Enseignement : Travail personnel de recherche (oblig.)</u>	10			
<i>Cours-TP : Méthodes qualitatives II (Travail personnel de recherche) (F. Klauser)</i>	10	A	-	éval. int.
Total 3^{ème} année	20			

Pilier secondaire Bachelor	40 ECTS			
Modules & enseignements	ECTS	Semestre (A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
2^{ème} année				
<u>Module Introduction à la géographie (oblig.)</u>	10			
<i>Introduction à la géographie humaine (E. Piguet)</i>	6	A + P	2	EX.O15'
<i>Travaux Pratiques : Lectures introductives de géographie humaine (+ lectures complémentaires) (E. Piguet et assistants)</i>	4	A + P	-	éval. int.
<u>Module Introduction à la géographie économique, urbaine et physique (oblig.)</u>	10			
<i>Géologie générale (P. Renard et al.)</i>	4	P	4	EX.E2H
<i>Géographie économique (L. Matthey)</i>	3	A	2	EX.O15'
<i>Géographie urbaine (L. Matthey)</i>	3	P	2	
Total 2^{ème} année	20			
3^{ème} année				

<u>Enseignement de Géographie sociale et culturelle (oblig.)</u>	6			
<i>Géographie sociale et culturelle (O. Söderström)</i>	6	A + P	2	EX.E2H
<u>Module Options liées à la géographie (4 ECTS oblig.)</u>	4			
<u>Enseignements au choix (4 ECTS) :</u>				
<i>Cours transversal MAPS : culture et ethnicité (J. Dahinden)</i>	4	P	2	EX.O15'
<i>Systèmes d'information à références spatiales et cartographique numérique (M. Bouzelboudjen)</i>	5	P	2	éval. int.
<i>Démographie (P. Wanner)</i>	4	P	2	EX.E2H
<i>Statistiques appliquées aux sciences sociales II: cours et TP (E. Crettaz)</i>	5	P	4	EX.E2H
<i>Histoire contemporaine (L. Tissot)</i>	5	A ou P	2	EX.E1H
<i>Introduction aux études des migrations I: Perspectives des sciences sociales et de droit (C. Achermann)</i>	3	A	2	EX.O15'
<i>Introduction aux études des migrations II: Perspectives des sciences sociales et de droit (C. Achermann)</i>	3	P	2	EX.O15'
<i>Cours-TP : Introduction à l'informatique (J-C. Bliss) (voir note 1)</i>	2	P	2	éval. int.
<u>Module Géographie politique et environnement (oblig.)</u>	10			
<i>Géographie politique (F. Klausner)</i>	4	A	2	EX.E2H
<i>Aménagement du territoire (P.-A. Rumley)</i>	3	P	2	EX.O15'
<i>Environnement – sociétés – espace (M. Rebetez)</i>	3	A	2	EX.E2H
Total 3^{ème} année	20			

Renforcement pour l'obtention d'un pilier principal à 90 ECTS (cours externes à l'Institut de Géographie) (voir note 3)	20 ECTS			
Modules & enseignements	ECTS	Semestre A/P)	Dotation H/semaine	Evaluations
<i>2^{ème} ou 3^{ème} année</i>				
<u>Module Economie – Démographie (minimum 10 ECTS)</u>	10-20			
<u>Enseignements obligatoires :</u>				
<i>Démographie (P. Wanner)</i>	4	P	2	EX.E2H
<i>Histoire économique et sociale (C. Lutzelschwab)</i>	3	P	2	EX.E2H
<i>Cours-TP : Introduction à l'informatique (J-C. Bliss) (voir note 1)</i>	2	P	2	éval. int.
<i>Sociologie thématique : Introduction à la sociologie économique (O.Crevoisier)</i>	3	P	2	éval. int.
<i>Colloque Questions économiques pour sciences sociales (O. Crevoisier)</i>	4	A	2	éval. int.
<u>Enseignements au choix :</u>				
<i>Introduction à l'économie politique (enseignant FD) (Schönenberger)</i>	3	P	2	EX.E2H
<i>Histoire de la pensée économique (prérequis : Introduction à l'économie politique enseignant FD pour le cours d'introduction) (enseignant FSE)(R. Baranzini)</i>	3	P	2	EX.E2H
<i>Macro-économie I (enseignant FSE)</i>	6	P	2h et 2h TP	EX.E2H
<i>Micro-économie I (enseignant FSE)</i>	6	A	2h et 2h TP	EX.E2H
<u>Module Géographie physique (minimum 10 ECTS)</u>	10-20			
<i>Cours de géographie physique AZUR ou BENEFRI selon entente</i>				selon ens.
<i>Cours à choix en rapport avec la géographie physique selon entente avec le responsable de pilier</i>				selon ens.

<i>Module Sciences humaines (minimum 10 ECTS)</i>	10-20			
<i>Cours Introdectifs FLSH – selon entente avec le responsable du pilier « Géographie »</i>				selon ens.
<i>Cours de géographie humaine AZUR ou BENEFRRI selon entente</i>				selon ens.
<i>Module Ecriture et argumentation</i>	10			
<i>Enseignements obligatoires (6 ECTS) :</i>				
<i>Argumenter, écrire et convaincre à l'université (T. Herman)</i>	6	A + P	2	éval. int.
<i>Travaux Pratiques : Argumenter, écrire et convaincre (T. Herman et ass.)</i>			2	
<i>Enseignements au choix (4 ECTS) :</i>				
<i>Analyse de la persuasion dans le discours (T. Herman)</i>	4	A	2	EX.E2H
<i>Séminaire de rhétorique (T. Herman)</i>	4	P	2	éval. int.
<i>Ecrire le français : de la ponctuation à la cohésion textuelle (M. Dubois)</i>	2	P	2	éval. int.
Total 2^{ème} et 3^{ème} année	20			

Note 1

Les étudiant-e-s suivant déjà ce cours dans un autre pilier choisissent un cours de remplacement dans la liste des cours « Renforcement pour l'obtention d'un pilier à 90 crédits ECTS » (cf. page 3).

Note 2

Cet enseignement est obligatoire dans le cadre des piliers principaux Sociologie, Ethnologie, Psychologie et éducation et Géographie.

Note 3

Les horaires sont à consulter auprès des facultés concernées.

Remarque 1 : le choix de certaines options implique des excédents de crédits.

Remarque 2 : le choix d'une orientation de deuxième année implique sa continuation en troisième.

