

Université de Neuchâtel

Faculté des lettres et sciences humaines
Institut d'ethnologie
Rue Saint-Nicolas 4
2000 Neuchâtel, Suisse
<http://www.unine.ch/ethno>

Maya Corminboeuf

Rue de la Maladière 32
2000 Neuchâtel, Suisse
Tel. 076 477 70 44
maya.corminboeuf@gmail.com

Maya Corminboeuf

L'institution chamanique machiguenga

Usages sociaux et innovations du chamanisme dans une aire de conservation
*Le cas de la Comunidad Nativa de Shipetiari,
en Amazonie sud-occidentale du Pérou*



MEMOIRE DE LICENCE EN ETHNOLOGIE
Juillet 2006

Directeur du mémoire : Christian Ghasarian (IE)
Expert : Marc Galvin (NCCR-NS IP8)

RESUME

Cette recherche est issue d'un travail de terrain de deux mois dans la *Comunidad Nativa de Shipetiari*, une communauté du **groupe ethnolinguistique machiguenga** de l'**Amazonie sud-occidentale** péruvienne. Basée sur une approche socio-anthropologique, l'analyse considère l'importance des **institutions sociales** et du rôle des **acteurs sociaux** dans le processus de **reformulation de l'ordre social** et de **définition identitaire**, ceci dans un contexte de **changement dynamique constant**. Les **usages sociaux** et les **innovations** de l' "*institution chamanique*" machiguenga sont les éléments centraux de ce travail. Afin de rendre compte du rôle des **acteurs sociaux** dans l'**innovation** de cette **institution sociale**, je focalise mes observations sur le parcours personnel du **chamane Mateo Italiano**, un personnage charismatique né dans la région de l'Urubamba, il y a 48 ans.

Les **contextes internationaux, nationaux et locaux** sont présentés afin de mieux comprendre le cadre dans lequel s'insère cette "*institution chamanique*". L'influence des **acteurs externes** (ONGs de la *conservation* et du *développement* et chercheurs, principalement) fait aujourd'hui partie de l'histoire de la *Comunidad Nativa* de Shipetiari, crée il y a une quinzaine d'année dans une **aire de conservation** importante (entre le Parc National du Manu et la Réserve Communale Amarakaeri). La présence de divers **projets de "conservation" et de "développement"** ont en effet laissé des traces au niveau local, notamment dans la **réinterprétation des discours** mais également sur les **pratiques** liées à la gestion des ressources naturelles à travers les "*savoirs écologiques locaux*". Dans le cadre de cette recherche, je me suis en particulier orienté sur l'observation de la **revalorisation des connaissances liées aux pratiques phytothérapeutiques**, et aux usage des **plantes médicinales**.

Les interactions entre des cultures aux perceptions de la réalité et modes de vies très divers font émerger des réflexions sur les notions d' "*autochtonie*" ainsi que sur la dichotomie entre "*connaissances traditionnelles*" et "*connaissances occidentales*". La notion de "*connaissances hybrides et situées*" semble être adaptée aux connaissances acquises par le *chamane* et à la **cosmologie machiguenga**. Le parcours personnel du *chamane* Mateo Italiano l'a conduit à élaborer un projet communautaire, le "*Centre de Médecine Traditionnelle*", qui est aujourd'hui financé par deux grandes organisations au niveau international (PNUD et GEF). Ce travail met ainsi en avant que l'**ouverture** et le **dialogue interculturel**, sont des **stratégies culturelles** dans le jeu de l'identité et de la différence.

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION	10
1. Présentation de la recherche	10
a) L'institution chamanique machiguenga.....	11
b) La dynamique du changement social en socio-anthropologie.....	14
c) Un acteur social particulier : le chamane Mateo Italiano.....	18
d) La récurrente catégorisation de l'"autochtone".....	20
e) Des "connaissances traditionnelles" aux "connaissances hybrides".....	21
2. Le terrain ethnographique et la méthodologie	23
a) Les phases principales de la recherche.....	23
b) Choix de la zone d'étude.....	25
c) Techniques et collecte des données.....	26
3. Structure du travail	29

* * *

PARTIE I. Dynamiques du changement social : approches contextuelles autour de la "Comunidad Nativa de Shipetiari"31

Chapitre 1. Cadre géo-politique et écologique international : être "autochtone" dans une aire de conservation	33
1.1. Le réseau éco-communautaire global.....	34
1.2. Populations autochtones, conservation et aires protégées.....	35
1.2.1. Quelques remarques sur les catégories "autochtone" et "indigène".....	36
1.2.2. Considérations de base sur les "connaissances métisses".....	39
1.3. Entre le Parc National du Manu et Réserve Communale Amaraeri, deux « Hotspots de la biodiversité »	40
1.4. Revendications autochtones dans le Madre de Dios : la FENAMAD et le COHARYIMA.....	43

Chapitre 2. Une communauté machiguenga en phase de redéfinition identitaire dans un contexte d'interaction locales-globales	45
2.1. Quelques données ethnohistoriques générales sur les Machiguenga.....	46
2.1.1. Les Machiguenga : territoire, organisation sociale, parenté.....	46
2.1.2. Histoire des contacts avec le monde extérieur.....	47
2.2. Description ethnographique de la C.N. de Shipetiari.....	50
2.2.1. Création d'une "Comunidad Nativa" sur les rives du Alto Madre Dios.....	51
2.2.2. Vagues migratoires des habitants de Shipetiari.....	54
2.3. Aperçu de l'organisation sociale, politique et économique de la communauté	60
2.3.1. Organisation sociale et parenté.....	60
2.3.2. Aperçu démographique.....	61
2.3.3. Organisation politique.....	62
2.3.4. Activités économiques principales.....	63

Chapitre 3. Changements actuels : influence des projets extérieurs.....	66
3.1. Description de quelques projets	67
3.1.1. Quelques projets passés.....	68
3.1.2. Quelques projets actuels.....	70
3.2. Un projet actuellement en réalisation : "Centre de Médecine Traditionnelle" (Projet PNUD/GEF-FENAMAD).....	74
3.2.1. Version des financeurs (PNUD/GEF - FENAMAD).....	75
3.2.2. Version de Mateo Italiano, "Chargé de la gestion des plantes médicinales, Shamán".....	78
3.3. Réactions, attentes et impressions de la population locale.....	80
3.3.1. Réactions.....	80
3.3.2. Apports et influences.....	81
3.4. Hybridation des connaissances : perpétuelle adaptation de l'"institution chamanique".....	83

***PARTIE II. L'"institution chamanique" machiguenga: usages sociaux et
innovations à travers le parcours du chamane Mateo Italiano.....*** 85

Chapitre 4. Réflexions anthropologiques sur l'"institution chamanique".....	87
4.1. Le chamanisme : un système de pensée.....	87
4.1.1. Chamanismes au fil du temps.....	87
4.1.2. Diversité des systèmes de pensées liés aux chamanismes.....	89
4.2. Le chamanisme : une institution sociale.....	91
4.3. Chamanismes amazoniens : dynamisme et métissages.....	93

Chapitre 5. L'"institution chamanique" machiguenga et sa présence dans la C.N. de Shipetiari	96
5.1. Aperçu du chamanisme machiguenga.....	97
5.1.1. Visions du monde et cosmologie machiguenga.....	98

5.1.2. Introduction au chamane machiguenga: "seri'pigari", l'"ivre du tabac"	102
5.1.3. Les principales "plantes-qui-enseignent": tabac, ayahuasca, toé.....	103
5.1.4. Accès au monde invisible et alliances avec les esprits	103
5.1.5. Initiation et transmission des connaissances.....	104
5.1.6. Rôles du chamane.....	105
5.2. Les différents chamanes de la communauté.....	106
5.2.1. Mateo Italiano.....	108
5.2.2. Silverio Vargas.....	109
5.2.3. Felipe Araos.....	110
5.2.4. Alicia Rios.....	111
5.2.5. Alberto Angrú ou "Shorongamento"	112
Chapitre 6. L'exemple du chamane Mateo Italiano.....	113
6.1 Histoire de vie de Mateo Italiano.....	113
6.1.1. Naissance, enfance et premiers voyages.....	113
6.1.2. Premiers voyages, premières activités.....	114
6.1.3. Création de la C.N. de Shipetiari	115
6.2. L'apprentissage du chamanisme : apports des interactions avec le monde extérieur	115
6.3. Quelques éléments de la cosmologie de Mateo Italiano.....	119
6.3.1. Fusion des connaissances.....	119
6.3.2. Usages de l'ayahuasca ou "kamarampi".....	121
6.3.3. Rôles de médiation.....	122
6.4. Perception des locaux au sujet de Mateo Italiano.....	125
6.5. Projets personnels et communautaires	127
6.6. Retour sur l'hybridation des connaissances : le cas du projet du "Centre de Médecine Traditionnelle"	130
* * *	
CONCLUSION.....	134
EPILOGUE.....	142
BIBLIOGRAPHIE.....	144
ANNEXES.....	161